


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол № 12 от 20 июня 2023 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
Профессиональный модуль	ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры МДК 03.02 Основы профессиональной деятельности
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени А.Л.Поленова
Форма проведения	концентрированная
Курс	4

Специальность _____ 49.02.02 Адаптивная физическая культура _____
код специальности, полное наименование

Форма обучения _____ очная _____
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 _____ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шевчук М.Т.	преподаватель

<p>СОГЛАСОВАНО Представитель работодателя Заместитель директора ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 88 «Улыбка» г. Ульяновска. Тюгерсва Л.А. МП «Улыбка» (подпись) 20 июня 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин  /Анполонова О.С. (подпись) «20» июня 2023 г.</p>
---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ


1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: приобретение студентами практического опыта работы по методическому обеспечению процесса адаптивного физического воспитания


Задачи:

- применить полученные на теории знания при разработке методического обеспечения процесса адаптивного физического воспитания
- получить первичные и профессиональные умения и навыки по методическому обеспечению процесса адаптивного физического воспитания
- приобщение студента к профессиональной среде с целью приобретения социально – личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3 Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Умеет работать в коллективе	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

лективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегам и социальными партнерами	вать с руководством коллегами и социальными партнерами
ОК 7 Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8 Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9 Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10 Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11 Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12 Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 3.1 Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся	Знать: теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания; концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>Уметь: анализировать примерные программы; определять цели и задачи, планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации; осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;</p> <p>Практический опыт: анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>
ПК 3.2 Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	<p>Знать: источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p>Уметь: определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;</p> <p>Практический опыт: изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов</p>
ПК 3.3 Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	<p>Знать: логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</p> <p>Уметь: готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>Практический опыт: оформления портфолио педагогических достижений</p>
ПК 3.4 Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	<p>Знать: основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</p> <p>Уметь: руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического ис-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>следования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;</p> <p>Практический опыт: участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания</p>
--	--

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения вида профессиональной деятельности - Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и соответствующих профессиональных компетенций.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры и МДК 03.02 Основы профессионального мастерства, в рамках профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания

Компетенции, полученные во время практики, дают возможность для прохождения преддипломной практики

1.3. Место прохождения практики

МОУ СОШ г Ульяновска, МОУ СОШ Школа-интернат «Улыбка», МОУ СОШ №26

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания

- составляет 72час (2 недели):


МДК 03.01. - 209 час

Срок прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 определяется учебным планом по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и календарным учебным графиком. Практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре.


1.5. Форма промежуточной аттестации ДИФЗАЧЕТ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения прак-	Количество часов (не-	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
-------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	тики	дель)		
1	Производственный инструктаж	6/6	Прохождение инструктажа в колледже и на рабочем месте.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
2	Освоение вида работ	6/6	Изучение разнообразных видов методической продукции в общеобразовательной школе и учреждениях коррекционного типа.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
3	Освоение вида работ	12/12	Изучение педагогического опыта учителя АФК базового ОУ (рабочие программы, творческая лаборатория, индивидуальный план самообразования и др.)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
4	Освоение вида работ	6/6	Подбор диагностических методов и подготовка методического инструментария для проведения диагностического исследования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
5	Освоение вида работ	6/6	Подготовка методической копилки «В помощь учителю» (анкеты, тесты, инструкции, памятки, программы)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
6	Освоение вида работ	6/6	Проведение диагностического исследования по определению уровня физического развития учащихся с ослабленным здоровьем.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

7	Освоение вида работ	6/6	Обработка, анализ, интерпретация и оформление результатов диагностического исследования.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
8	Освоение вида работ	6/6	Разработка методической продукции.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
9	Освоение вида работ	6/6	Изучение предметно-развивающей среды спортивного зала ОУ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
10	Обработка и анализ полученной информации	6/6	Анализ целей, задач и форм методической работы, организуемых в общеобразовательной школе и учреждениях коррекционного типа.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике
11	Подготовка отчета по практике	6/6	Оформление отчета по практике	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения вида работы на практике

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 требует наличия учебного кабинета методики адаптивного физического воспитания; универсального спортивного зала,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Оборудование кабинета,
Учебные столы, стулья, доска

Оборудование: гимнастическая скамья, столы для настольного тенниса, шведская стенка, перекладина подвесная, маты гимнастические, скакалка, шахматы, гантели (1 кг), гантели (2 кг), гиря 16 кг, мяч набивной (1 кг), мяч набивной (3 кг), мяч набивной (5 кг), мяч баскетбольный, мяч волейбольный, веревочная скакалка, ракетки для бадминтона, обруч металлический, канат, палки гимнастические, колодки для низкого старта, воланчики, коврики.

Технические средства обучения:
Мультимедиа, доска для проектора

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

• Основные источники:

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры : учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Режим доступа : HYPERLINK <https://www.biblio-online.ru/bcode/436452>

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/457569>

• Дополнительные источники:

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515130>


Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

• Периодические издания:

Социальная психология и общество [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/69841> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс] = Teoriya i praktika fizicheskoy kultury : ежемес. науч.-теор. журнал. - Москва, 2017, 2019-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71966>. - Текст : электронный. - ISSN 0040-3601.

Спортивная медицина: наука и практика [Электронный ресурс] / ООО Издательский дом

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

"Русский врач". - Москва, 2019-2022. - Основан в 2011 г.; Выходит 4 раза в год. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71808> . - Текст : электронный. - ISSN 2223-2524.

Социальная педагогика в России [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2022. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63579> . - Текст : электронный. - ISSN 0130-9757.

Социально-гуманитарные знания [Электронный ресурс] : науч.-образоват. изд. - Москва, 2018-2022. - Изд. с 1973 г. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/63829>. - Текст : электронный. - ISSN 0869-8120.

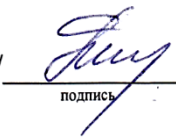
Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное **сестринское дело**". - Москва, 1995-1996, 2003-2023. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

- Учебно-методические издания:

Бахитова А. Р.

Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры : Методические рекомендации по организации производственной практики Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. Р. Бахитова; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14262>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 20 июня 2023 г

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы


1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

ПП 03.01 обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:


- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01

обучающиеся ведут документацию:


1. Дневник практики;
2. Аттестационный лист;
3. Отчёт по практике.

Контроль и оценка результатов прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП 03.01 осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.


Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ИПО 1	Имеет практический опыт анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ИПО 2	Имеет практический опыт изучения и анализа профессиональной литературы	Текущий контроль знаний в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
ИПО 3	Имеет практический опыт оформления портфолио педагогических достижений;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
ИПО 4	Имеет практический опыт презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
ИПО 5	Имеет практический опыт участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У1	Умеет анализировать примерные программы;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У2	Уметь определять цели и задачи, пла-	Текущий контроль знаний в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	нирывать адаптивное физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;	<p>форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У3	Умеет осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта и патологии;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У4	Умеет определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У5	Умеет адаптировать имеющиеся методические разработки;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>
У6	Умеет готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;	<p>Текущий контроль знаний в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков <p>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


У6	Умеет с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У7	Умеет использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У8	Умеет оформлять результаты исследовательской и проектной работы;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
У9	Умеет определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
З1	Знает теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


		дифзачета
32	Знает теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
33	Знает особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
34	Знает концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
35	Знает педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
36	Знает источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

		в форме дифзачета
37	Знать логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
38	Знает основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ОК 1	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3	Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4	Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6	Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством колл-	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	легами и социальными партнерами	стью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7	Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8	Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9	Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10	Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11	Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 3.1	Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 3.2	Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	педагогов.	Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 3.3	Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета
ПК 3.4	Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - тестирование - выполнение практических навыков Промежуточная аттестация в форме дифзачета

Разработчик


подпись

преподаватель

должность

М.Т.Шевчук

ФИО